

# Statistica

---

La statistica è la scienza che organizza e analizza dati numerici per fini descrittivi o per permettere di prendere delle decisioni e fare previsioni.

**Statistica descrittiva:** dalla mole di dati numerici a disposizione trae degli indicatori sintetici che possano riassumere le proprietà salienti dell'intera distribuzione.

**Statistica inferenziale:** utilizza dati statistici per previsioni di tipo probabilistico su situazioni future (*incerte*), su popolazioni più ampie . . .

**POPOLAZIONE:** *serie di dati*, che rappresenta l'insieme che si vuole indagare (reali, sperimentali, matematici)

**CAMPIONE:** *serie di dati*, che rappresenta una porzione della popolazione (campione rappresentativo)

**VARIABILI:** qualitative, quantitative (continue, discrete)

## Distribuzione di Frequenza: Esempio

---

Supponiamo di avere un campione di  $n = 200$  famiglie, di cui rileviamo il seguente carattere: **titolo di studio del capofamiglia**.

Questo carattere può presentare  $m = 5$  differenti realizzazioni (*categorie*).

Costruiamo la tabella della *distribuzione di frequenza*:

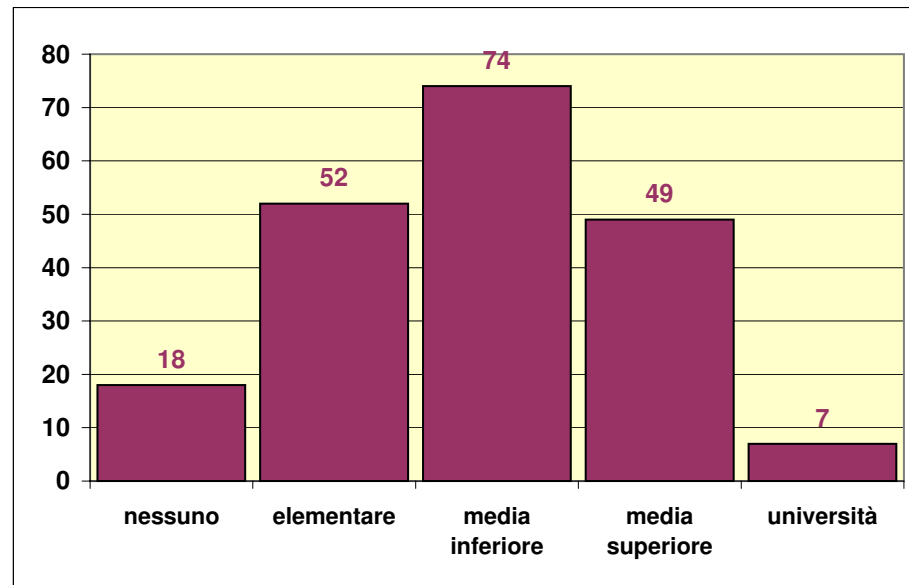
	$f_i$	$f_i/n$	$F_i$	$F_i/n$
<b>Laurea</b>	<b>18</b>	<b>0.090</b>	<b>18</b>	<b>0.090</b>
<b>Diploma scuola media superiore</b>	<b>52</b>	<b>0.260</b>	<b>70</b>	<b>0.350</b>
<b>Diploma scuola media inferiore</b>	<b>74</b>	<b>0.370</b>	<b>144</b>	<b>0.720</b>
<b>Licenza elementare</b>	<b>49</b>	<b>0.245</b>	<b>193</b>	<b>0.965</b>
<b>Nessun titolo</b>	<b>7</b>	<b>0.035</b>	<b>200</b>	<b>1.000</b>
	<b>200</b>	<b>1.000</b>		

## Distribuzione di Frequenza: Esempio

---

Rappresentiamo i dati riportati nella tabella della distribuzione delle frequenze con un *istogramma delle frequenze*.

titolo di studio	fi	fi / n
nessuno	18	0,09
elementare	52	0,260
media inferiore	74	0,370
media superiore	49	0,245
università	7	0,035
	200	1,000



- ogni rettangolo rappresenta un carattere
- l'area del rettangolo è proporzionale alla frequenza di quel carattere

## Distribuzione di Frequenza

---

Dati raggruppati in classi o categorie:  $(x_i, f_i)_{i=1, \dots, m}$

**FREQUENZA ASSOLUTA**  $f_i$ : è il numero di *osservazioni* che ricadono in ciascuna classe.

Il numero totale di osservazioni è  $n = \sum_{i=1}^m f_i$ .

**FREQUENZA RELATIVA**  $f_i/n$ : è il rapporto tra la frequenza assoluta e il numero totale  $n$  di osservazioni. Rappresenta la percentuale di osservazioni in ogni classe o categoria.

**FREQUENZA ASSOLUTA CUMULATA**  $F_i$ : 
$$F_i = \sum_{k=1}^i f_k$$

**FREQUENZA RELATIVA CUMULATA**  $F_i/n$ : 
$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^i f_k$$

# Statistica Descrittiva

---

Misure, indici (numerici) che descrivono le caratteristiche della distribuzione di una o più variabili in modo sintetico.

- **indici di posizione o centralità:**

valore centrale, medie algebriche, mediana, moda  
(detti anche *misure di intensità, centri . . .*)

- **indici di dispersione o variabilità:**

intervallo di variazione, varianza, varianza stimata, deviazione standard, deviazione standard stimata

- **indici di simmetria o asimmetria: . . .**

## Valore Centrale

---

Dato l'insieme di valori  $\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ , il **valore centrale** considera solo i due valori estremi (non tiene conto di tutti i valori):

$$\frac{x_{\max} + x_{\min}}{2}$$

dove  $x_{\max} = \max\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$  e  $x_{\min} = \min\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ .

**Esempio:**  $\{3, 20, 27, 25, 30, 310\}$

$$\frac{x_{\max} + x_{\min}}{2} = \frac{310 + 3}{2} = 156.5$$

## Media Aritmetica – 1

---

**MEDIA SEMPLICE:** dato l'insieme di valori  $\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

**MEDIA PONDERATA (dati raggruppati):** dato l'insieme di valori  $\{x_1, x_2, \dots, x_m\}$  con le rispettive frequenze assolute  $\{f_1, f_2, \dots, f_m\}$

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^m f_i x_i}{\sum_{i=1}^m f_i} = \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^m f_i x_i = \frac{f_1 x_1 + f_2 x_2 + \dots + f_m x_m}{n}$$

## Media Aritmetica – 2

---

### Alcune osservazioni:

- la media può non appartenere all'insieme dei dati
- insiemi di dati diversi possono avere la stessa media
- utilizza tutti i dati
- centro di gravità dei dati
- riduce l'effetto dei dati estremi (*outlier*)

### Proprietà:

1) se applico una trasformazione lineare ai dati:

$$y_i = a x_i + b \quad \Rightarrow \quad \bar{y} = a \bar{x} + b$$

2) la somma degli scarti dalla media è nulla:  $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = 0$

3) la somma dei quadrati degli scarti dalla media è minima:

$$\sum_{i=1}^n (x_i - x)^2 \text{ assume il valore minimo per } x = \bar{x}$$



## Media Aritmetica – 3

---

- La somma degli scarti dalla media è nulla:

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = \sum_{i=1}^n x_i - \sum_{i=1}^n \bar{x} = \sum_{i=1}^n x_i - n\bar{x} = \sum_{i=1}^n x_i - n \cdot \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n x_i = 0$$

- La somma dei quadrati degli scarti dalla media è minima:

poniamo  $g(x) = \sum_{i=1}^n (x_i - x)^2$ . Abbiamo che

$$g(x) = \sum_{i=1}^n (x_i)^2 - 2 \sum_{i=1}^n x_i x + \sum_{i=1}^n x^2 = \sum_{i=1}^n (x_i)^2 - 2n\bar{x}x + nx^2$$

Quindi,  $g$  è un polinomio di secondo grado in  $x$ .

Pertanto, assume il suo valore minimo in  $x = -\frac{-2n\bar{x}}{2n} = \bar{x}$ .

## Media Aritmetica – Esercizi

---

**Esercizio 1.** Dato l'insieme di valori  $\{12, 25, 37, 41, 0, 53\}$ , calcolare la media aritmetica.

**Esercizio 2.** Dato l'insieme di valori  $\{28, 28, 28, 28, 28, 28\}$ , calcolare la media aritmetica.

**Esercizio 3. (dati raggruppati)** In un campione di 200 persone si sa che 20 pesano 50kg, 30 pesano 55kg, 50 pesano 60kg, 70 pesano 65kg, 20 pesano 75Kg e 10 pesano 80kg. Calcolare il peso medio.

## Media Geometrica

---

**MEDIA SEMPLICE:** dato l'insieme di valori  $\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$  con la condizione che siano *tutti positivi*

$$x_g = \sqrt[n]{\prod_{i=1}^n x_i} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n} \quad \Rightarrow \quad \log x_g = \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n \log x_i$$

**MEDIA PONDERATA:** dato l'insieme di valori  $\{x_1, x_2, \dots, x_m\}$ , tutti positivi, con le rispettive frequenze assolute  $\{f_1, f_2, \dots, f_m\}$

$$\log x_g = \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^m f_i \log x_i$$

## Mediana

---

Dato l'insieme di valori ordinati  $x_1 \leq x_2 \leq \dots \leq x_{n-1} \leq x_n$ , si chiama **mediana** (o valore mediano) il valore  $M_e$  che occupa la posizione centrale:

- se  $n$  è dispari, c'è un unico termine mediano di posto  $\frac{n+1}{2}$

$$M_e = x_{\frac{n+1}{2}}$$

- se  $n$  è pari ci sono due termini mediani di posti  $\frac{n}{2}$  e  $\frac{n}{2} + 1$

$$M_e = \frac{1}{2}(x_{\frac{n}{2}} + x_{\frac{n}{2}+1})$$

Utilizza tutti i valori ma si basa soltanto sull'ordinamento degli stessi.

**Esempio 1.**  $\{0, 13, 25, 81, 503\} \Rightarrow M_e = 25$

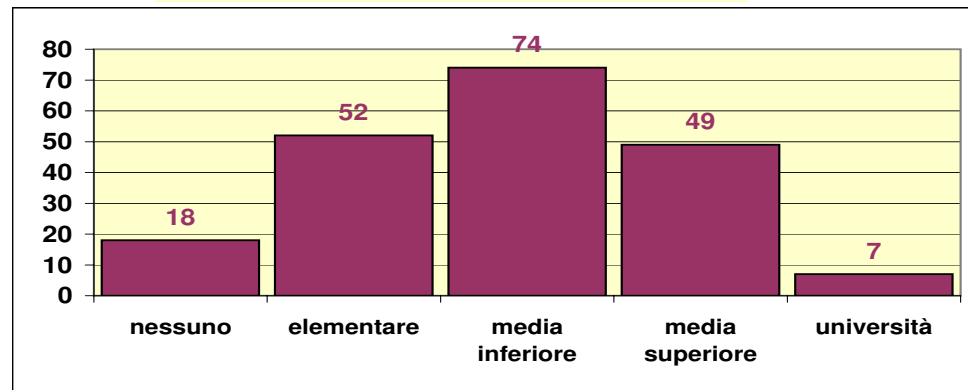
**Esempio 2.**  $\{1, 2, 81, 93, 327, 503\} \Rightarrow M_e = 87$

# Moda

---

**MODA:** valore (o classe) al quale è associata la frequenza più alta

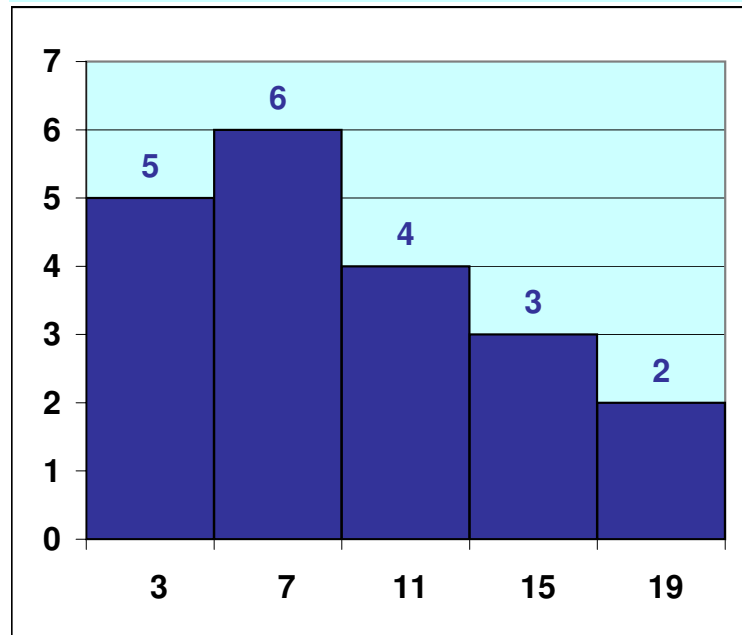
titolo di studio	fi	fi / n
nessuno	18	0,09
elementare	52	0,260
media inferiore	74	0,370
media superiore	49	0,245
università	7	0,035
	200	1,000



Si può applicare anche a dati qualitativi espressi su scala nominale.

## Esempio: Media, Mediana, Moda

classe	ri	fi	fi / n
1-5	3	5	0,25
5-9	7	6	0,300
9-13	11	4	0,200
13-17	15	3	0,150
17-21	19	2	0,100
		20	1,000



- **MEDIA:**  $\bar{x} = 9.2$   
si calcola come media ponderata
- **MEDIANA:**  $M_e = 7$   
è la media del decimo e dell'undicesimo termine che hanno entrambi valore 7
- **MODA:** è la classe 5–9 o il suo rappresentante  $r_2 = 7$ , corrispondenti a  $f_2 = 6$
- *moda < mediana < media*  
distribuzione obliqua a destra