

**Didattica e storia della matematica,  
ricerca e formazione insegnanti:  
un tributo all'originalità di Mario  
Ferrari in occasione del suo  
ottantesimo compleanno**

L. Bazzini, E. Bonetti, A. Pesci, M. Reggiani, R. Rosso

**Pavia, 20 Ottobre 2016**

**Un giorno di fine luglio 1973**

**...nello studio del prof. Magenes**

**Io:** Buongiorno Professore, sono venuta a salutarla.....

**Prof. M.** .....Le piacerebbe occuparsi di Didattica della Matematica?

**Io :** sì, certo....

**Prof. M. :** ci sarebbe la possibilità di una borsa rettorale a partire dal prossimo anno accademico....

**Io:** molto interessante, La ringrazio....

.....

Da quel giorno  
tutto non fu più come prima.....

--era iniziata la grande avventura....



# DIDATTICA DELLA MATEMATICA

???? ?!!!

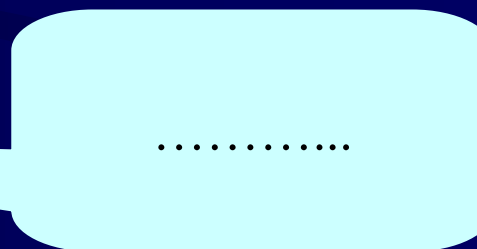
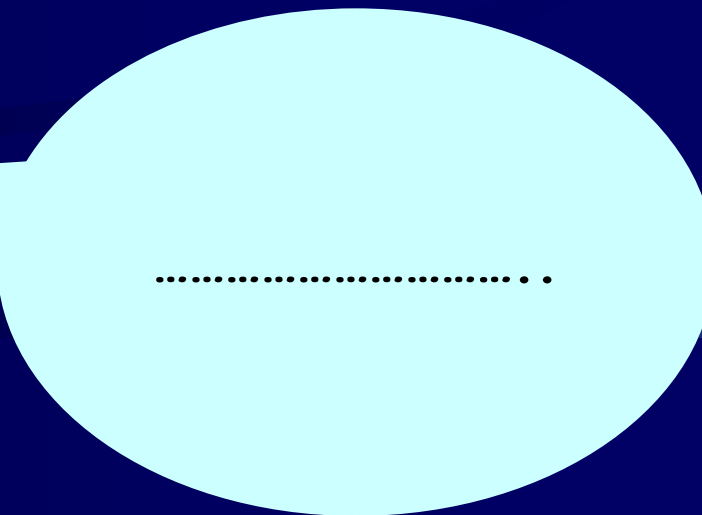
**DA DOVE COMINCIARE?**



... Occuparsi di DIDATTICA della  
MATEMATICA ...

... ALLORA BISOGNA ANDARE NELLE  
SCUOLE, CONTATTARE GLI INSEGNANTI,  
GLI ALUNNI....E ANCHE I DIRETTORI, I  
PRESIDI, I GENITORI....

$$y = x^2 - 4x + 4$$
$$y = -x^2 + 4$$





CHE IMPRESA IMMANE.....

...CE LA FAREMO??????

ORMAI LA GRANDE AVVENTURA  
ERA INIZIATA.....

E NIENTE CI AVREBBE FERMATO.....

# TEORIA/PRATICA

```
graph TD; A[TEORIA/PRATICA] --> B[SPUNTI ORIGINALI  
E  
INNOVATIVI NELLA RICERCA E  
NELL'AZIONE DIDATTICA]; B --> C[Nucleo di Ricerca Didattica];
```

SPUNTI ORIGINALI  
E  
INNOVATIVI NELLA RICERCA E  
NELL'AZIONE DIDATTICA

Nucleo di Ricerca Didattica

# TEORIA/PRATICA



COLLABORAZIONE

Università - Scuola

COSTRUZIONE DI UN LINGUAGGIO  
COMUNE

CONDIVISIONE DI OBIETTIVI

# TEORIA/PRATICA



APPORTO DI ESPERIENZE E  
COMPETENZE DIVERSE

INCONTRO E CONFRONTO DI PUNTI  
DI VISTA

..... COMMUNITY OF PRACTICE

**DA ESPERIENZE PILOTA**

# **ALLA COSTRUZIONE DI CURRICULA**

# **Progetto curricolare per la scuola primaria**

**Tempo, Ambiente, Economia**



# il fiume



# Il ponte

università



scuola