

Risolvere i seguenti esercizi:

1) Pensa un numero, raddoppialo, aggiungi 5, togli il numero che hai pensato e moltiplica il risultato per 3. Un tuo compagno sostiene che, qualunque numero tu pensi, ottieni come risultato 21. Prova a scoprire se ha ragione.

2) Pensa un numero aggiungi 2, moltiplica il risultato per 4, togli 1 e moltiplica per 3. Con quale delle seguenti espressioni puoi rappresentare quello che hai fatto?

a) $(n + 2) \cdot 4 - 1 \cdot 3$

b) $(n + 2) \cdot (4 - 1) \cdot 3$

c) $n + 2 \cdot 4 - 1 \cdot 3$

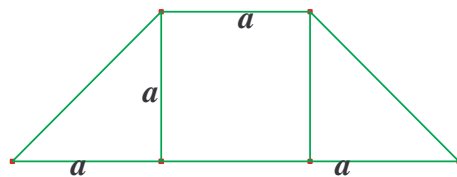
d) $[(n + 2) \cdot 4 - 1] \cdot 3$

e) $[(n + 2) \cdot 4] - 1 \cdot 3$

3) Disegna un rettangolo di base b e altezza tripla della base.

Esprimi il perimetro e l'area della figura utilizzando la variabile b .

4) Considera la seguente figura. Esprimi la sua area utilizzando la variabile a .



5) Ci sono n cassette e, in ogni cassetto $3n$ biglie. Quante biglie ci sono in tutto?

6) Due amiche vanno in cartoleria: ciascuna di esse acquista un numero a di gomme e un numero di pastelli triplo di quello delle gomme.

Quanti oggetti acquistano in tutto le due amiche?

7) Due ragazzi vogliono dividersi il contenuto di n scatole di costruzioni.

In ogni scatola ci sono n cubi rossi e il triplo di cubi gialli.

Quanti cubi spettano a ciascuno di essi?

Graduarli per difficoltà

Che competenze richiedono?

In quale classe li proporreste?